

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

التربية الدينية الإسلامية
كتاب التلميذ
الصف الأول الأساسي

١٤٤٢ - ١٤٤٣ هـ
٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

أبناءنا التلاميذ... زميلاتنا المعلمات... زملائنا المعلمين:

- بناءً على خطة وزارة التربية في الجمهورية العربية السورية والمركز الوطني لتطوير المناهج التربوية نقدم إليكم كتاب التلميذ للصف الأول الأساسي لمادة التربية الدينية الإسلامية بأسلوبه التربوي الجديد الذي يُعزِّز به السلوك الإيجابي، وترتقي به الأخلاق.

- تضمّن الكتاب أربع وحدات دراسية، فيها موضوعات متكاملة ومتراصة مضموناً ومعنى، في كل وحدة أربعة محاور (القرآن الكريم، الحديث النبوي، السيرة النبوية، الأخلاق).

- اعتمد مدخل المعايير في بناء المنهاج، وتمّ تحديد مؤشرات الأداء في بداية الكتاب، وعُرِضَت الموضوعات بأسلوب يمكن التلميذ من تمثّل الخبرات والقيم التربوية سلوكاً واقعياً في حياته اليومية.

- صُمِّمَت الدروس وفق خطوات تربوية متتابعة ومتراصة تبدأ بتهيئة (منظم متقدم)، ثم أنشطة تطبيقية متنوعة تنمي مهارات التفكير العليا نحو: التحليل والتّركيب والاستنتاج والتّقويم...، وتساعد التلميذ على حلّ المشكلات، كما تعزّز التفكير الناقد الذي ينمي الإبداع والابتكار لديه وفق استراتيجيات متنوعة منها التعلّم النشط؛ مع الابتعاد عن أسلوب الحفظ والتلقين، وهو ما تسعى وزارة التربية إلى تحقيقه ليكون المتعلّم محور العملية التربوية فستستمرّ الإمكانات البشرية والمادية في تنمية ثروات الوطن والمحافظة عليها، وينتهي كل درس بتقويم يسير يكون بمثابة تغذية راجعة لفكر الدرس.

- تُخَنِّمُ كل وحدة دراسية بتدريبات تقويمية متدرجة ومتنوعة وشاملة لدروس الوحدة كافة - على أن تُحلّ هذه التّدريبات في الصف بإشراف المعلم -، وبمشروع أو نشاط يُنفَّذ في المدرسة داخل الصف أو خارجه، بطرائق فردية أو تعاونية، لتحقيق مبدأ التعلّم بالممارسة، واكتشاف مواهب التلاميذ وتنمية قدراتهم.

- يُكَلِّفُ التلميذ بالنشاط أو المشروع مع بداية الوحدة، ويُناقش في الحصّة المقررة.

- يتضمّن الكتاب موضوعات تساعد في بناء شخصية إيجابية متوازنة باستخدام أسلوب الحوار، واحترام الرأي، وتقبّل الآخر، وتحقيق مبدأ المسؤولية الفردية والمجتمعية ومتطلبات التنمية المستدامة وتعزيز الانتماء للمجتمع الإنساني.

- آملين من زميلاتنا المعلمات وزملائنا المعلمين توظيف هذه الأنشطة والتدريبات التّقويمية والمشاريع بالشكل الأمثل، مستخلصين دلالاتها التربوية ليكونوا مُيسرين لعملية التعلّم.

- كما نرجو من أولياء الأمور الأكارم أن يكونوا عوناً لأولادهم من خلال متابعة سلوكهم، وأن يكونوا قدوةً حسنةً لهم لتطبيق كل ما يتعلق بالقيم والأخلاق والمثل؛ لتصبح سلوكاً حياتياً.

المؤلفون



مؤشرات الأداء

الوحدة الأولى: أحب القرآن الكريم

١- أحترم القرآن الكريم

يُنصت المتعلم جيداً لقراءة القرآن الكريم

يجلس بأدب عند قراءة القرآن الكريم

يذكر الاستعاذة والبسملة عند التلاوة

يربط الدرس بالواقع الحياتي

٢- أحمّد الله تعالى ٣- هداية الله تعالى

يُلوّن صوراً عن حمد الله تعالى على نعمه

يستمتع لتلاوة سورة الفاتحة

يُبيّن معاني المفردات الجديدة الواردة في النص

يُفسّر الآيات الواردة في النص

يحمّد الله تعالى على نعمه

يدعو الله تعالى بالآية (٥)

يحدّد أسماء الله تعالى الواردة في السورة

يستنتج القيم المستفادة من النص

يربط الدرس بالواقع الحياتي

٤- أتعلم القرآن الكريم ٥- أعلم القرآن الكريم

يستمتع للحديث النبوي الشريف

يُميّز بين القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف

يُعبر عن فضل تعلم القرآن الكريم

يُحلّل مضمون الحديث النبوي الشريف

يستنتج القيم المستفادة من الحديث النبوي الشريف

يربط الدرس بالواقع الحياتي

٦- التدريبات

٧- نشاط

الوحدة الثانية: أشكر الله تعالى على نعمه

١- نَعْمُ الله تعالى ٢- أعبدُ الله تعالى

يُلوّن صوراً تُعبّر عن نعمتي الأمان والطعام

يستمتع لتلاوة سورة فُرَيْش

يُردّد سورة فُرَيْش

يُبيّن معاني المفردات الجديدة الواردة في النص

يُفسّر الآيات الواردة في النص

يُحدّد بعض الأمثلة عن نعمتي الأمان والطعام

يستنتج القيم المستفادة من النص

يربط الدرس بالواقع الحياتي

٣- أبدأ باسم الله ٤- آداب الطعام

يستمتع للحديث النبوي الشريف

يُحدّد السلوك الصحيح للطعام من خلال صور

يُعطى أمثلة متعلّقة بآداب الطعام

يربط الدرس بالواقع الحياتي

٥- نسبه الشريف ﷺ

يُصغي لقصة مولد النبي ﷺ

يذكر نسب النبي ﷺ (من جهة الأب، من جهة الأم)

يُرتّب أحداث مولد النبي ﷺ

٦- التدريبات

٧- مشروع الوحدة



الوحدة الرابعة: طيبُ الكلام

١- الله ربّي ٢- أحبُّ الله تعالى

يستمع لتلاوة سورة الإخلاص.

يُردّد سورة الإخلاص.

يبيّن معاني المفردات الجديدة الواردة في النصّ.

يُفسّر الآيات الواردة في النصّ.

يحدّد أسماء الله تعالى الموجودة في سورة الإخلاص.

يستنتج القيم المُستفادة من النصّ.

يربط الدرس بالواقع الحياتي.

٣- أحلى الكلام

يستمع للحديث النبوي الشريف.

يُعبر عن مواقف حياتية بألفاظ حسنة مناسبة.

يحدّد فوائد الكلام الحسن.

يحلّل مضمون الحديث النبوي الشريف.

يربط الدرس بالواقع الحياتي.

٤- رعاية الله تعالى

يُصغي لقصة كفالة النبيّ.

يحدّد اسم كافل النبيّ.

يستنتج مكانة النبيّ عند عمّه أبي طالب.

٥- التّربيات

٦- نشاط

الوحدة الثالثة: أحبُّ محمداً ﷺ

١- ولّد الهدى ﷺ

يُصغي لقصة استقبال أهل المولود الجديد.

يذكر موقف الأمّ والجدّ من المولود العظيم.

يستنتج دور الأمّ في الأسرة.

٢- عناية الله تعالى

يُصغي لقصة الطّفل اليتيم.

يذكر دور العائلة في رعاية الطّفل اليتيم.

يحدّد أمثلة من حياته اليومية في العطف على الآخرين.

٣- أحبُّ الصّدق

يستمع إلى قصة عن الصّدق.

يوضّح معنى الصّدق.

يُعطى أمثلة يوضّح فيها فوائد الصّدق.

يربط الدرس بالواقع الحياتي.

٤- نظاقتي

يقرأ الحديث النبوي الشريف.

يحلّل مضمون الحديث النبوي الشريف.

يُعطى أمثلة عن النظافة.

يستنتج فوائد النظافة.

يربط الدرس بالواقع الحياتي.

٥- التّربيات

٦- نشاط



الفصل الدراسي الأول

الصفحة	عدد الحصص المخصصة لكل درس	المحتويات
2		مقدمة
7		الوحدة الأولى: أحبُّ القرآن الكريم
8	حصّة	أحترم القرآن الكريم
10	حصّتان	أحمدُ الله تعالى
14	حصّتان	هدايةُ الله تعالى
18	حصّة	أتعلّم القرآن الكريم
20	حصّة	أُعَلِّم القرآن الكريم
22	حصّة	التدريبات
23	حصّة	نشاط (أنا إنسانٌ)
25		الوحدة الثانية: أشكرُ الله تعالى على نِعَمِهِ
26	حصّة	نِعَمُ الله تعالى
28	حصّة	أعبدُ الله تعالى
30	حصّة	أبدأُ بِاسْمِ الله
32	حصّة	آدابُ الطّعام
34	حصّة	نسبُهُ الشّريف ﷺ
36	حصّة	التدريبات
37	حصّة	مشروعُ الوحدة (تزيينُ بطاقةٍ وطني الحبيب)

الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	عدد الحصص المخصصة لكل درس	المحتويات
39		الوحدة الثالثة: أحبُّ محمّداً صَلَّى اللهُ عليه وسلّم
40	حصّة	وُلِدَ الهدى
42	حصّة	عنايةُ اللهِ تعالى
44	حصّة	أحبُّ الصّدقَ
46	حصّة	نظافتي
48	حصّة	التّدرّيات
49	حصّة	نشاط (صنعُ مقلمةٍ)
51		الوحدة الرّابعة: طيّبُ الكلام
52	حصّتان	اللهُ ربّي
56	حصّة	أحبُّ اللهُ تعالى
58	حصّة	أحلى الكلام
60	حصّة	رعايةُ اللهِ تعالى
62	حصّة	التّدرّيات
63	حصّة	نشاط (صنعُ فانوسٍ)



الوحدة الأولى

أحبُّ القرآنَ الكريمَ



أَحْتَرَمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ



أَلَوْنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى صُورَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: ♥



الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كِتَابُ اللَّهِ تَعَالَى.
عِنْدَ الْبَدْءِ بِقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَقُولُ:
أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَعِنْدَ الْإِسْتِمَاعِ لِقِرَاءَتِهِ أَنْصِتُ جَيِّدًا.

أَسْتَمِعُ وَأَتَعَلَّمُ:



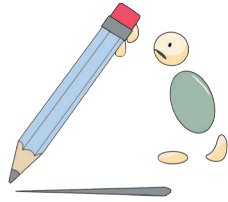
قال تعالى :

﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْءَانُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ [الأعراف: ٢٠٤]



♥ ألَوْنُ العبارة الآتية ثم أقرأ:

أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ



♥ أَصْلُ بَيْنَ النِّقَاطِ ثم أقرأ:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

التَّقْوِيم

كَيْفَ أَحْتَرَمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؟

أحمدُ اللهَ تعالى

أستمعُ وأتعلّمُ:

سورةُ الفاتحةِ

هي أوّلُ سورةٍ مكتوبةٍ في القرآنِ الكريمِ



أُتأملُ الصُّورَ الآتيةَ ثمَّ أُعبّرُ شفويّاً:



أُتمتّعُ بصحّةٍ جيّدةٍ

فأقولُ:



خلقني الله في أحسنِ صورةٍ

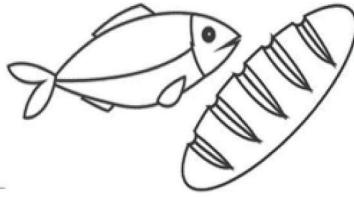
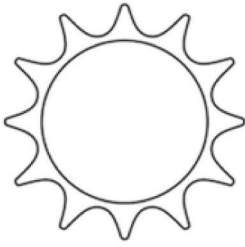
فأقولُ:



بعدَ تناولِ طعامي أقولُ:



♥ ألَوْنُ بَعْضِ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى:



✽ أَرَدْتُ مَعَ مَعْلَمِي:



﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾



♥ ألَوْنُ أَسْمَاءِ اللَّهِ تَعَالَى ثُمَّ أَقْرَأْ:

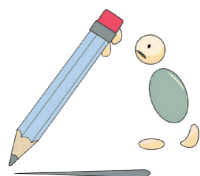
الرَّحِيمِ

الرَّحْمَنِ

✽ أَرَدْتُ مَعَ مَعْلَمِي:

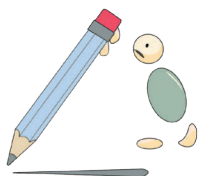


﴿الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾



أصلُ النِّقَاطِ ثَمَّ أَقْرَأُ: ♥

مالك يوم الدين



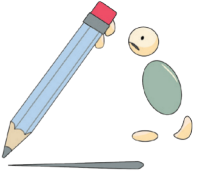
أُمَرُّ قَلَمِي عَلَى النِّقَاطِ لِأَتَعَرَّفَ الْمَعْنَى: ♥

يوم الدين..... يوم الحساب

أَرَدُّدُ مَعَ مَعْلَمِي: ☀



﴿مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾



أمرُّ قلمي على النقاطِ لأتعرّفَ المعنى:

نستعينُ نطلبُ المساعدةَ

أردُّ مع معلّمي:



﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾

التقويم

من هو الرَّحْمَنُ؟

لماذا نحمدُ اللهَ تعالى؟

هداية الله تعالى

أستمعُ وأتعلّمُ:

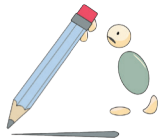


ندعو الله تعالى دائماً، فنقول:
أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ



أمرُّ قلمي على النّقاطِ لأتعرّفَ المعنى:

الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ..... طريقَ الخيرِ



أرتّب بالأرقام الكلماتِ الآتية ثمّ أدعو:

الصِّرَاطَ

أَهْدِنَا

الْمُسْتَقِيمَ

أردّدُ مع معلّمي:



﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾

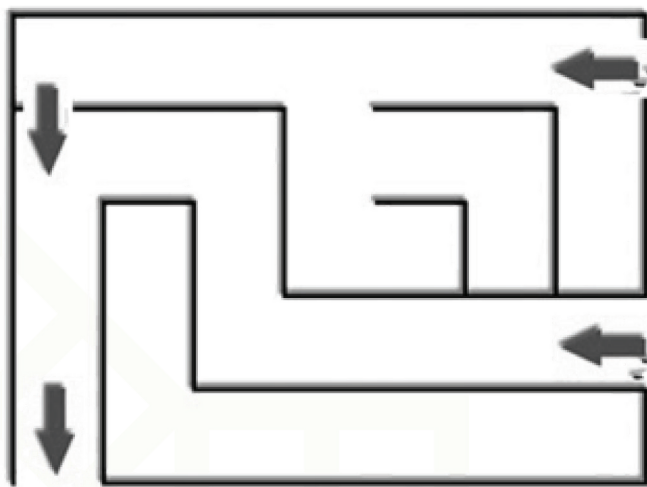


أُمِرُّ قَلَمِي عَلَى النَّقَاطِ لِأَتَعَرَّفَ الْمَعْنَى ثُمَّ أَقْرَأُ:

الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْالأنبياء والصالحين



أسيرُ في الطَّرِيقِ لأَصِلَ إلى المعنى:



الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ

الضَّالِّينَ

الَّذِينَ ابْتَعَدُوا عَنْ طَرِيقِ الْخَيْرِ

أردد مع معلمي:



﴿صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾

﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾

أَسْتَمِعُ وَأَتَعَلَّمُ:

﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ① الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ②
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ③ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ④ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ
نَسْتَعِينُ ⑤ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥ صِرَاطَ الَّذِينَ
أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑦ ﴾

[الفاتحة]

أَرَدُّدُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

(الْعَالَمِينَ - الصِّرَاطَ - الْمُسْتَقِيمَ - أَنْعَمْتَ)

أَحَدُ أَسْمَاءِ اللَّهِ تَعَالَى الَّتِي وَرَدَتْ فِي سُورَةِ الْفَاتِحَةِ بِوَضْعِ إِشَارَةِ (٧):

الرَّحِيمِ

الصَّمَدُ

الرَّحْمَنِ

أرَدُّدُ التَّرَاكِيِبِ الْقُرْآنِيَّةِ الْآتِيَّةِ:

(الْحَمْدُ لِلَّهِ - إِيَّاكَ نَعْبُدُ - وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ)
(غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ - وَلَا الضَّالِّينَ)



أَلَوْنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى شُكْرِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ:

﴿مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾



التَّقْوِيم

ضع إشارة (✓) جانب العبارة الصحيحة وإشارة (×) جانب العبارة الغلط:

م	العبارة	✓	×
١	أنعم الله تعالى علينا بنعم كثيرة		
٢	سورة الفاتحة آخر سورة مكتوبة في القرآن الكريم		
٣	ندعو الله تعالى فنقول: (أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ)		

أَتَعَلَّمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

أَسْتَمِعُ وَأَتَعَلَّمُ:



أَنَا أَحَبُّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

أَتَعَلَّمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

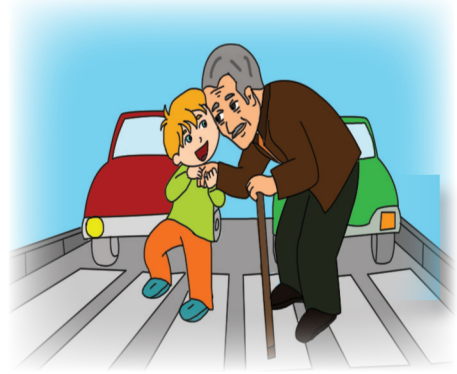
لَأَكْسِبَ الْحَسَنَاتِ

لِيَهْدِيَني
اللهُ تعالى
إِلَى الْخَيْرِ

لَأَفُوزَ بِمَحَبَةِ
اللهِ تعالى



أصل العبارة بالصورة المناسبة:



أقرأ القرآن الكريم أحترم أمي وأبي أساعد الناس

ألون الدائرة الدالة على القرآن الكريم باللون

ألون الدائرة الدالة على الحديث الشريف باللون

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»

قال تعالى:
﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾
﴿الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾



التقويم

لماذا أتعلّم القرآن الكريم ؟

أَعْلَمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

أَسْتَمِعُ وَأَتَعَلَّمُ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»

[صحيح مسلم].



أَتَأَمَّلُ ثُمَّ أَقْرَأُ:



أُنْصِتُ إِذَا سَمِعْتُ غَيْرِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

أَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

أَعْلَمُ غَيْرِي آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

أَتَعَلَّمُ آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ:

خَيْرُكُمْ - الإيمان - القرآن - وعلمه

أرتب بالأرقام كلمات الحديث الشريف ثم أقرأ:

القرآن ○ خيركم ○ وعلمه ○ من تعلم

ألون العبارة الآتية:

القرآن الكريم

أصل النقاط ثم أقرأ:

خيركم من تعلم القرآن وعلمه

التقويم

صل العبارة من الجدول الأول بمعناها في الجدول الثاني:

هو كلام الرسول صلى الله عليه وسلم

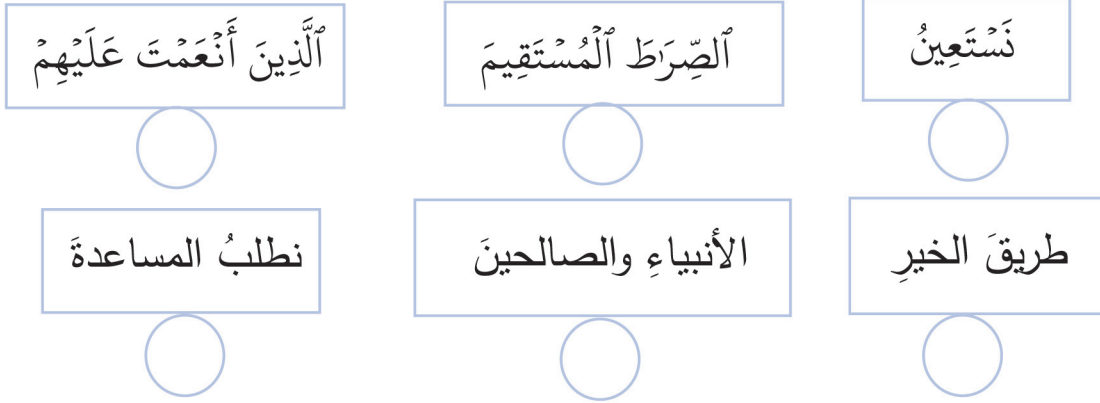
هو كلام الله عز وجل

القرآن الكريم

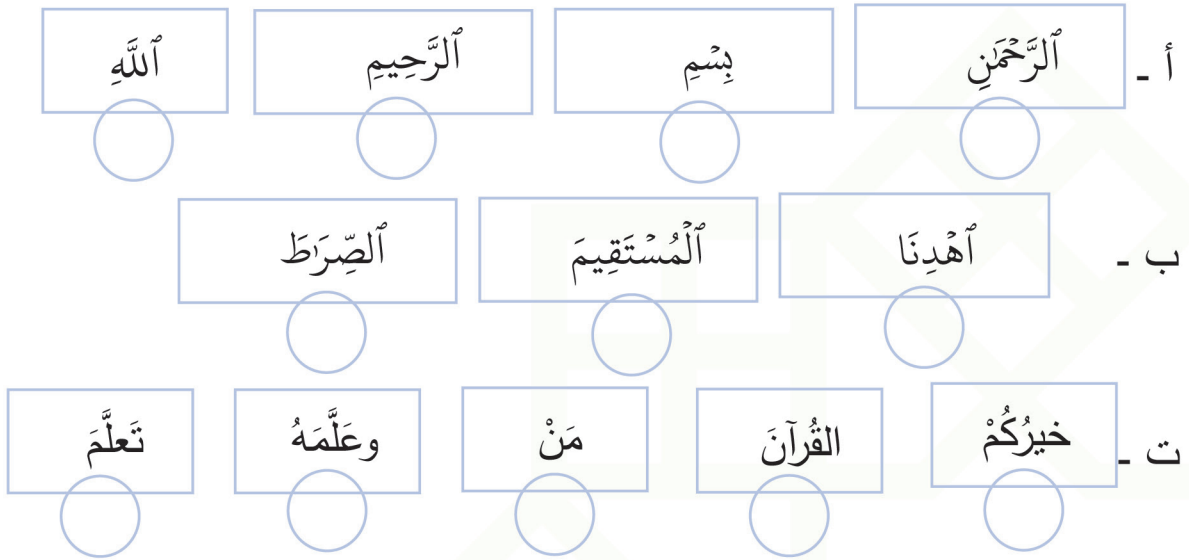
الحديث الشريف

التدريبات

١. لَوِّن الدَّائِرَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى كُلِّ تَرْكِيبٍ قُرْآنِيٍّ وَمَعْنَاهُ بِلَوْنٍ وَاحِدٍ:



٢. رَتِّبْ بِالْأَرْقَامِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ثُمَّ اقْرَأْهَا:



٣. اكْمَلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يَنْاسِبُهَا مِنَ الْأَحْرَفِ ثُمَّ اقْرَأْهَا: (ر، د، م)

الْقَدَمُ... أَنْ الْكَرَى.....

الْحَمْدُ... يَتِ السَّ... يَف



أنا إنسان

نشاط

نعمل ونتعلم

أسلوب التنفيذ : تعاوني

التعليمات:

- 1- تهيئة الأدوات قبل تنفيذ النشاط.
- 2- يُنفَّذُ النشاطُ في باحةِ المدرسة.
- 3- ينفَّذُ في حصّة درسيّة كاملة.

الوسائل والأدوات:



كرة



صافرة



- نخرجُ إلى باحةِ المدرسةِ بانتظامٍ.

- ننقسمُ إلى مجموعتين، وكلُّ مجموعةٍ إلى فرقتين.

- نشكّلُ صفّين متوازيين، بيننا مسافةٌ مناسبةٌ.

- عندَ سماعِ الصافرةِ يبدأ التّلميذُ الأوّلُ بالتّعريفِ باسمه معَ ذكرِ صفةٍ إيجابيةٍ

عن ذاته (أحمدُ إنسانٌ كريمٌ)، ثمّ يرمي الكرةَ إلى التّلميذِ المقابلِ له. يأخذُ التّلميذُ

الكرةَ ويعرّفُ باسمه (عبيدةُ إنسانٌ قويٌّ) وهكذا



إلى أن يتمَّ إشراكُ التّلاميذِ جميعهم.



في نهايةِ اللعبةِ نردّدُ سوياً: (يحيا الإنسانُ)



الوحدة الثانية

أشكرُ اللهَ على نِعَمِهِ



نَعْمُ اللهُ تَعَالَى

أَسْتَمِعُ ثُمَّ أَجِيبُ:

الحمدُ لله الذي أنعمَ علينا بنعمٍ كثيرةٍ

أُعَدُّ اثْنَتَيْنِ مِنْ نِعَمِ اللهِ تَعَالَى.

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ وَأُعَبِّرُ شَفَوِيًّا:




يَتَجَوَّلُ الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ بِأَمَانٍ



يَعِيشُ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ بِأَمَانٍ

أَتَعَلَّمُ: أَنْعَمَ اللهُ تَعَالَى عَلَيْنَا بِنِعْمَةِ الْأَمَانِ

ألونُ الفاكهة بالألوان المناسبة: 



النَّفَّاح



البرتقال



الكرز



الليمون

التَّقْوِيم

عدّد بعض نِعَمِ الله تعالى التي أنعمها عليك ؟

أَعْبُدُ اللَّهَ تَعَالَى

أَسْتَمِعُ وَأَتَعَلَّمُ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿لَا يَلْفِ قُرَيْشٍ ۝١ إِلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ۝٢
فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۝٣ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوعٍ
وَعَامَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ ۝٤﴾ [قريش]



أُمَرُّ قَلَمِي عَلَى النِّقَاطِ لِأَتَعَرَّفَ الْمَعْنَى:

إِلَافٍ عادة

رِحْلَةً سفر

الْبَيْتِ الكعبة المشرفة

أَرَدُّدُ مَعَ مَعْلَمِي:

{ أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوعٍ – وَعَامَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ }

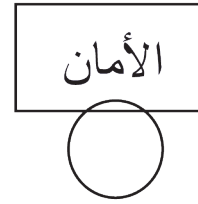


أصلُ جزءِ الآيةِ بمتَمِّمِها: ❀

جُوعٍ
خَوْفٍ
قُرَيْشٍ
وَالصَّيْفِ
الْبَيْتِ

لِإِيلَافٍ
إِلَيْهِمْ رِحْلَةَ الْشِّتَاءِ
فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا
الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِّنْ
وَعَآمَنَهُمْ مِّنْ

❀ أضْعُ إشارةً (٧) على نِعَمِ اللَّهِ تعالى الَّتِي وردَتْ في السُّورَةِ:



❀ أركِّبُ الأحرفَ الآتيةَ لِأَتعرِّفَ اسمَ السُّورَةِ:

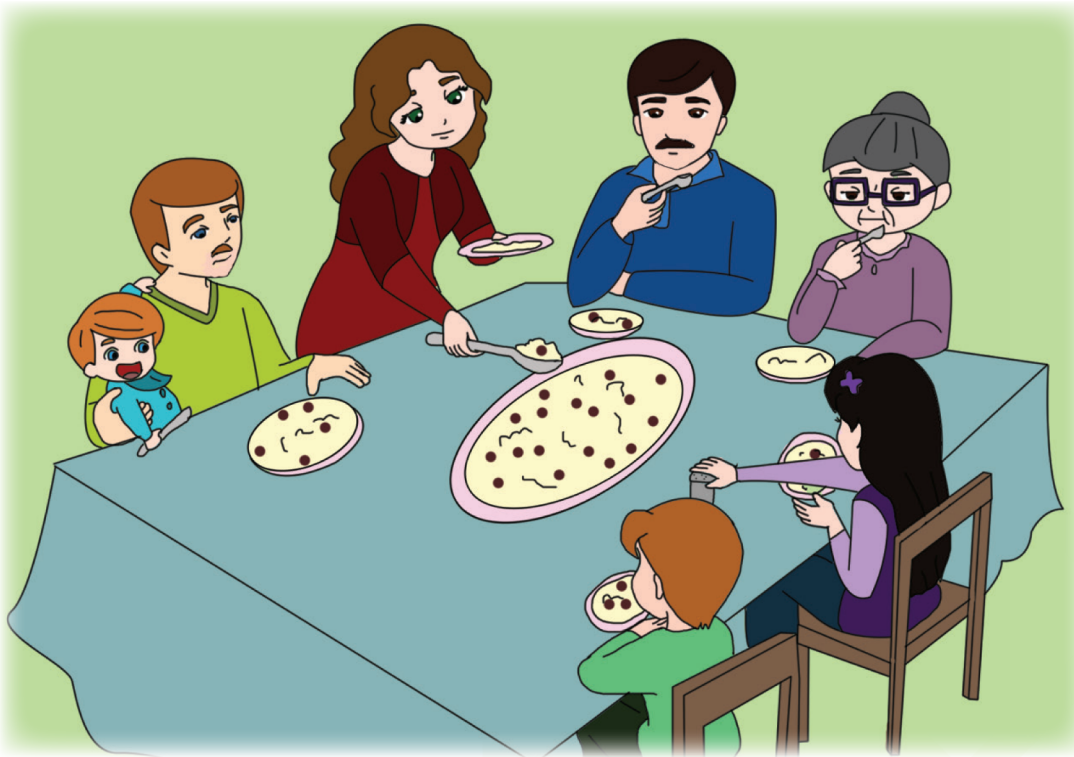
..... ق ر ي س

التَّقْوِيم

عدُّ آياتِ سورةِ قريشٍ هو: آياتٍ.

أبدأ بِاسمِ الله

أَتأمّل الصّورة ثمّ أَجيبُ:



ماذا ترى في الصّورة؟

ماذا تقول عند البدء بالطّعام؟

ألون الدّائرة الّتي تدلّ على القول الّذي أبدأ به الطّعام:

أَلْحَمْدُ لِلّٰهِ

بِسْمِ اللَّهِ

أستمع وأتعلّم:

قال رسول الله صَلَّى الله عليه وسلّم:
«سَمَّ اللهَ وَكُلَّ مِمَّا يَلِيكَ»

[صحيح البخاري: ٥٣٧٨]



أصل كل عبارة بمعناها:

من الجانب الذي أمامك

سَمَّ اللهَ

قل: بِاسْمِ اللهِ

مِمَّا يَلِيكَ



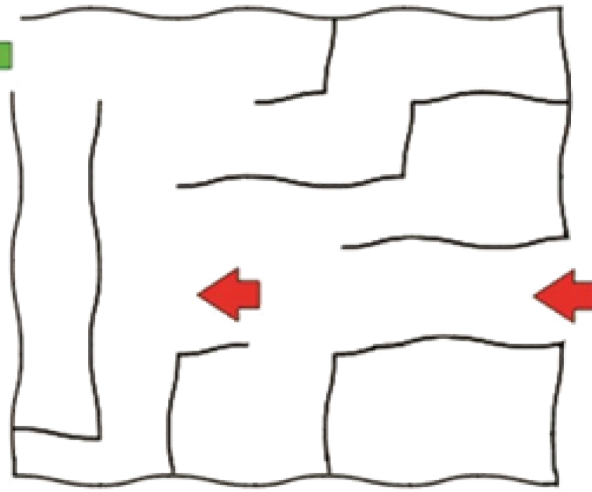
التَّقْوِيم

لماذا أَسَمَّى الله تعالى عندَ البدءِ بالطَّعامِ ؟

آدابُ الطّعامِ

أَسِيرُ فِي الطَّرِيقِ لِأَتَعَرَّفَ مَاذَا أَقُولُ عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الطَّعَامِ:

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ



أَصِلُ كُلَّ صُورَةٍ بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



أَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الطَّعَامِ

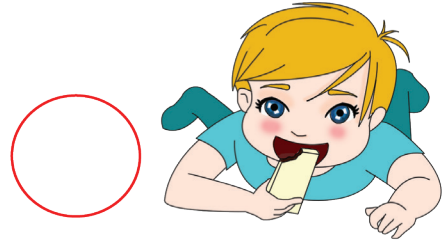
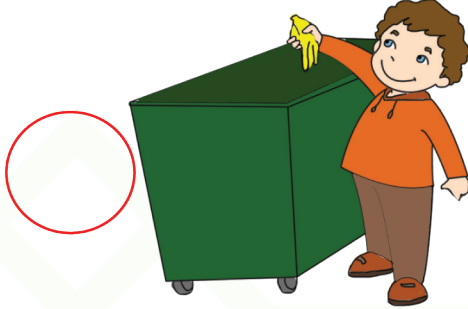
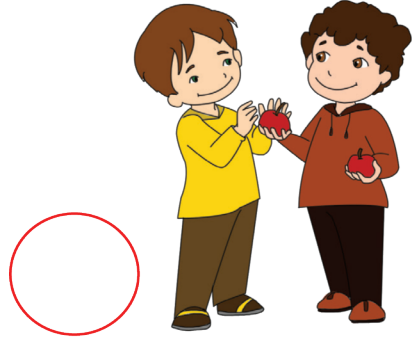
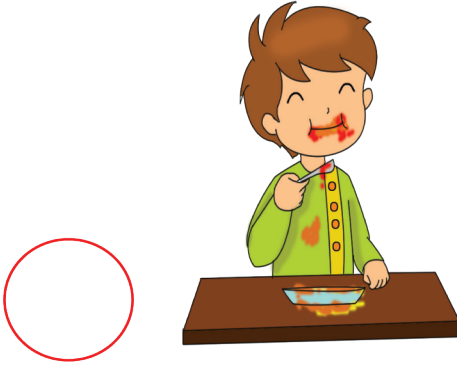


أُسَاعِدُ أُمِّي فِي إِعْدَادِ الْمَائِدَةِ



أَنْظِفُ أَسْنَانِي بَعْدَ الطَّعَامِ

أضع إشارة (✓) جانب السلوك الصحيح:



التقويم

١- ضع خطأً تحت الوجه المناسب:



أ- أغسل يديّ بالماء والصابون قبل الطعام وبعده.



ب - لا أرمي بقايا الطعام على الأرض.



ت - أتناول الطعام وأنا ألعب.

٢- رتب بالأرقام مقطعي الحديث الشريف:

سم الله

وكل مما يليك

نَسَبُهُ الشَّرِيفُ ﷺ

أستمعُ وأتعلّمُ:

وُلِدَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
فِي مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ فِي الثَّانِي
عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ مِنْ عَامِ
الْفِيلِ، وَيَنْتَسِبُ لِقُرَيْشٍ الَّتِي سَكَنْتُ فِي
مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ.

أصلُ كُلِّ شَكْلَيْنِ مُتَشَابِهَيْنِ لِأَتَعَرَّفَ نَسَبَ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

جَدُّهُ

أُمُّهُ

أَبُوهُ

آمَنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ

عَبْدُ اللَّهِ

عَبْدُ الْمُطَّلَبِ

أَلَوْنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

اليَوْمُ الَّذِي وُلِدَ فِيهِ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

الاثْنَيْنِ

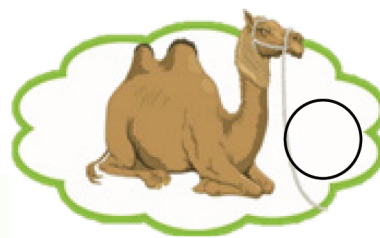
الثَّلَاثَاءِ

الشَّهْرُ الَّذِي وُلِدَ فِيهِ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

تَشْرِينَ الثَّانِي

رَبِيعِ الْأَوَّلِ

الْعَامُ الَّذِي وُلِدَ فِيهِ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:



التَّقْوِيمُ

ضع إشارة (✓) جانب العبارة الصحيحة وإشارة (×) جانب العبارة الغلط:

م	العبارة	✓	×
١	وُلِدَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ		
٢	وُلِدَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الثَّامِنِ مِنْ رَبِيعِ الْأَوَّلِ		
٣	عَبْدُ اللَّهِ هُوَ وَالِدُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ		

التدريبات

١. رتّب بالأرقام الآداب التي تقوم بها إذا أردت تناول الطعام:

أقول: الحمد لله	أغسل يدي جيداً	أكل من الطعام الذي أمامي	أقول: باسم الله	أنظف يدي وفمي
○	○	○	○	○

٢. ركب كلمة من الأحرف الآتية:

م ح م د ص لى الله عليه وسلم

.....

٣. صل كل كلمة من العمود الأول مع ما يناسبها في العمود الثاني
لنتعرف نسب النبي محمد صلى الله عليه وسلم:

عبد المطلب	أبوه
عبد الله	أمّه
آمنة بنت وهب	جدّه



تزيين بطاقة (وطني الحبيب)

مشروع الوحدة

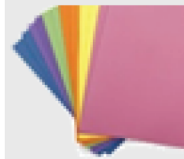
نعمل ونتعلم

أسلوب التنفيذ : فردي

الأدوات والوسائل:

التعليمات:

- ١- تهيئة الأدوات قبل تنفيذ المشروع.
- ٢- يُنفَّذ المشروع في الصفّ.
- ٣- ينفَّذ في حصّة درسيّة كاملة.



ورق ملوّن



علبة ألوان



قلم رصاص



مقصّ آمن

♥ نرسم ونلون داخل خريطة الجمهورية العربية السورية
الشكل الذي نُعبّر فيه عن حُبنا لوطننا.



نردّد معاً: حبُّ الوطنِ مِنَ الإيمانِ



الوحدة الثالثة

أحبُّ محمدًا صلَّى الله عليه وسلَّم

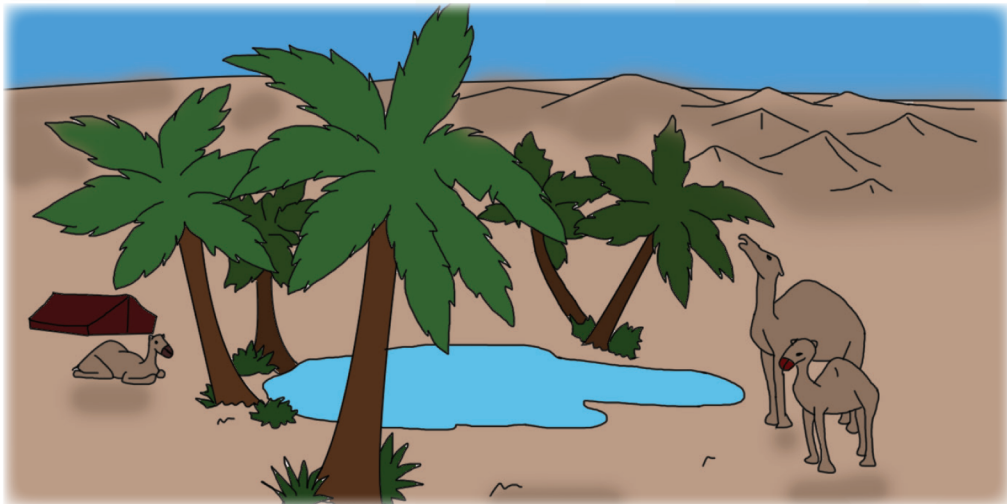


وُلِدَ الْهَدْيُ

أَسْتَمِعُ وَأَتَعَلَّمُ:

فرحتِ السّيّدةُ آمنَةُ بنتُ وهبٍ بولادةِ طفلِها، فأرسلتْ إلى جدّه عبدِ المُطلبِ الَّذي جاءَ فرحاً مستبشراً بالمولودِ الجديدِ وسماهُ محمّداً، وكان والدُ النّبيِّ صلى الله عليه وسلّم عبدُ الله قد تُوفي قبلَ ولادته، فعاش صلى الله عليه وسلّم يتيماً، وقد أرسلهُ جدُّه إلى الباديةِ لأنّ العربَ كانوا يُرسلونَ أولادَهُم إليها ليصبحوا فصحاءَ أقوياءَ، فالباديةُ تتميَّزُ بهواءٍ نقيٍّ ومكانٍ واسعٍ.

أَتأملُ الصّورةَ وأعدّدُ اثنين من الأشياءِ الّتي أشاهدها في البادية:

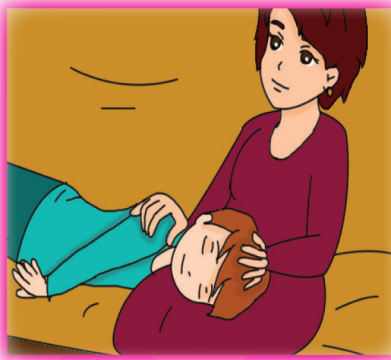


أختارُ الإجابة الصحيحة:

أ- عاشَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ طفولته المبكرة في: (البادية - المدينة)

ب - أرسلَ النَّبِيُّ مُحَمَّدًا صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى البادية: (جده - عمه)

أعبرُ شفويًا عن دورِ الأمِّ في الأسرة:



أصلُ النقاطِ ثم أقرأ:

صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

مُحَمَّدٌ

التقويم

١- لماذا فرحت السيِّدة آمنَةُ بنتُ وهبٍ ؟

٢- من الذي اختارَ اسمَ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ؟

عناية الله تعالى

أستمع وأتعلّم:

ذهب النّبيّ محمّد صلّى الله عليه وسلّم بصحبة أمّه السّيّدة آمنه بنت وهب لزيارة أخوال أبيه في المدينة المنورة، وفي طريق العودة تُوفّيت السّيّدة آمنه، وكان عمُر طفلها محمّد صلّى الله عليه وسلّم ستّ سنوات، فاعتنى به جدّه عبد المطّلب مقدّمًا له الحبّ والحنان والرّعاية التي فقدّها بوفاة أمّه وأبيه.

ألون النّجمة التي تدلّ على الإجابة الصّحيحة:

أ- تُوفّيت السّيّدة آمنه عند عودتها من

المدينة المنورة

مكة المكرمة

ب - كان عمُر محمّد صلّى الله عليه وسلّم عند وفاة أمّه

٨ سنوات

٦ سنوات

ت - قام برعاية محمّد صلّى الله عليه وسلّم بعد وفاة أمّه

عمّه

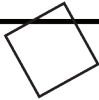
جدّه

أَلَوْنُ كُلِّ مَرَبِعٍ يَدُلُّ عَلَى الْعَمَلِ الَّذِي يَقُومُ بِهِ أَفْرَادُ عَائِلَتِي بِاللَّوْنِ الْمُنَاسِبِ:

إِخْوَتِي وَأَخَوَاتِي



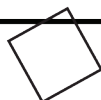
يَعْمَلُونَ وَيَتَعَبُونَ مِنْ أَجْلِي



جَدِّي وَجَدَّتِي



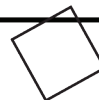
يَحِبُّونَنِي وَيَلْعَبُونَ مَعِي



أَبِي وَأُمِّي



يُعْطِفُونَ عَلَيَّ



أَصْلُ الصُّورَةِ بِالْمَعْنَى الدَّالِّ عَلَيْهَا:



أَسَاعِدُ أُمِّي فِي أَعْمَالِهَا



أَسَاعِدُ الْمَحْتَاجِينَ وَالْفُقَرَاءَ



أَحِبُّ أُخْتِي وَأَهْتَمُّ بِهَا

التَّقْوِيم

لِمَاذَا ذَهَبَتْ السَّيِّدَةُ آمَنَةُ أُمُّ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟

أحبُّ الصّدق

أستمعُ وأتعلّم:



بينما كان التّلاميذُ يلعبونَ بالكرة
في حصّةِ الرّياضةِ، رمى أويّسُ الكرةَ
فكسرتْ زجاجَ نافذةِ غرفةِ الرّياضةِ.
سألَ المعلّمُ: مَنْ رمى الكرةَ؟
قالَ أويّسُ: أنا يا معلّمي، وأعتذرُ.
أعجبَ المعلّمُ بصدقِ أويّسِ.

أرتّب الأحرَفَ الآتيةَ لأكوّن كلمةً جميلةً ذاتَ معنى:

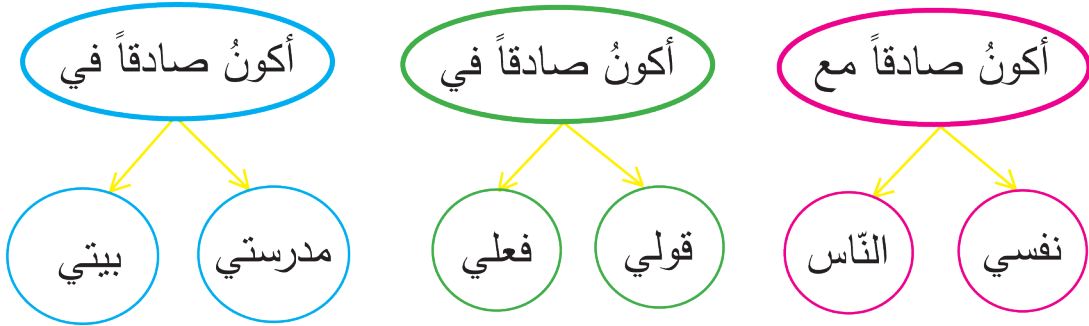
ل ا د ص ق

.....

أصِلُ النّقْاطَ لِأَتعرّفَ معنى الصّدقِ:

الصّدقُ: هو أنْ أقولَ الحقيقةَ

أَلَوْنُ الأشْكَالِ الْآتِيَةِ بِاللَوْنِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَقْرَأْ:



أَتَأَمَّلُ الصُّورَ ثُمَّ أَقْرَأْ:



التَّقْوِيمُ

١- مَا الَّذِي أَعْجَبَكَ فِي الْقِصَّةِ؟

٢- اذْكُرْ قِصَّةَ حَدَثَتْ مَعَكَ أَوْ مَعَ أَحَدِ أَصْدِقَائِكَ عَنِ الصِّدْقِ؟

نظافتي

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ ثُمَّ أَقْرَأُ:



أحافظُ على نظافةِ مقعدي

أحافظُ على نظافةِ مدرستي

أَسْتَمِعُ وَأَتَعَلَّمُ:



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
«الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ»

[صحيح مسلم].



أَلَوِّنُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ثُمَّ أَقْرَأُ:

الطُّهُورُ: النَّظَافَةُ - شَطْرُ: نَصَفُ

أصل نقاط الحديث الشريف ثم أردده:

الطهور شطر الإيمان

أصل العبارة بالصورة المناسبة:



أرمي الأوساخ في سلة المهملات



أستحم دائماً لأحافظ على نظافتي

التقويم



أكمل العبارة الآتية شفويّاً:

التدريبات

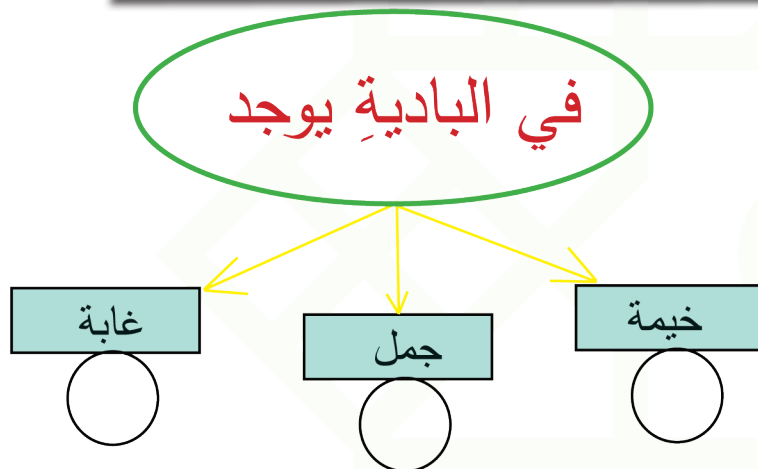
ضع إشارة (✓) جانب العبارة الصحيحة وإشارة (×) جانب العبارة الغلط:

- أ - تُوفيت أم النبي صلى الله عليه وسلم عندما كان عمره ٤ سنوات. ()
ب - قام برعاية النبي صلى الله عليه وسلم بعد وفاة أمه جدّه عبد المطلب. ()
ت - اختار اسم النبي محمد صلى الله عليه وسلم أبوه عبد الله. ()

٢. ارسّم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- أ - كلمة «الطهور» تعني: (السلامة - النظافة - الهدوء)
ب - كلمة «شطر» تعني: (رُبع - ثلث - نصف)
ت - «الصدق» هو أن أقول: (الحقيقة - النجاح - الخيال)

٣. لون الدائرة التي تدلّ على الإجابات الصحيحة ثم اقرأ:





صنع مقلمة

نشاط

نعمل ونتعلم

أسلوب التنفيذ : فردي

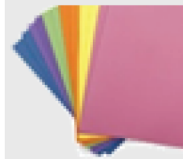
الأدوات والوسائل:

التعليمات:

١- تهيئة الأدوات قبل تنفيذ النشاط.

٢- يُنفَّذُ النشاط في الصف.

٣- ينفَّذُ في حصّة درسيّة كاملة.



ورق ملوّن

ورق مقوّى



علبة ألوان



قلم رصاص



مقصّ آمن

علبة أسطوانيّة من
بيئة الطّفل.



♥ نأخذ الأسطوانة ونلوّنها بما نرغب،
أو نلصق عليها الورق الملون.

♥ نقصّ من الورق المقوّى شكلاً دائرياً ونضعه
أسفل الأسطوانة من الداخل.

♥ نرسم على الأسطوانة الأشكال التي نرغب
بها ونلوّنها.



♥ نضع المِقلّمة على طاولتنا في الصّفّ،
ونضع أقلامنا داخلها.

صنعتُ مِقلّمتي بنفسِي



الوحدة الرابعة

طيبُ الكلام



الله ربّي

أستمعُ إلى الحوار:



الرَّحْمَنُ - الرَّحِيمُ

ما أسماءُ الله تعالى
التي تعلمناها من
سورة الفاتحة؟



نعم، تعالَ
لنتعرّف عليها.

هل تعرفُ أسماءَ
أخرى لله تعالى؟



أمرّر قلمي لأتعرّف المعنى ثم أقرأ:

أَحَدٌ اللهُ لا إلهَ غيره.


أَصِلْ النِّقَاطَ ثُمَّ أَقْرَأْ: 

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

أَرَدِّدُ مَعَ مَعْلَمِي: 



﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾

أُمَرُّ قَلَمِي لِأَتَعَرَّفَ الْمَعْنَى ثُمَّ أَقْرَأْ: 

الصَّمَدُ... الَّذِي أَحْتَاجُ إِلَيْهِ فِي كُلِّ الْأَوْقَاتِ.

أَرَدِّدُ مَعَ مَعْلَمِي: 



﴿اللَّهُ الصَّمَدُ﴾

أَتَعَلَّمُ:

من أسماء الله تعالى: ❀

الصَّمَدُ

أَحَدٌ

❀ أصلُ بين التراكيبِ القرآنيّةِ المتشابهةِ ثمّ اقرأ:

وَلَمْ يُولَدْ

لَمْ يَلِدْ

لَمْ يَلِدْ

وَلَمْ يُولَدْ

❀ أَرَدْتُ مع معلّمي:



﴿لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ﴾

❖ أَمَرُّ قَلَمِي لِأَتَعَرَّفَ الْمَعْنَى ثُمَّ أَقْرَأُ:

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

الله لا شبيه له



❁ أَرَدْتُ مَعَ مَعْلَمِي:

﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾



التَّقْوِيم

لماذا نتعلمُ أسماءَ الله تعالى؟

أحبُّ الله تعالى

أقرأ بآتيان:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ
۝ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝﴾ وَلَمْ يَكُنْ
لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾ [الإخلاص]

أردّد الكلمات الآتية:

كُفُوًا

الصَّمَدُ

أَحَدٌ

أردّد التراكيب القرآنية الآتية:

لَمْ يَلِدْ

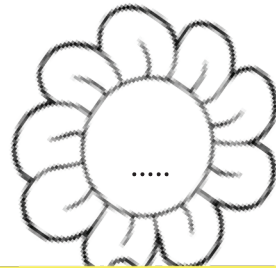
اللَّهُ الصَّمَدُ

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

وَلَمْ يُولَدْ

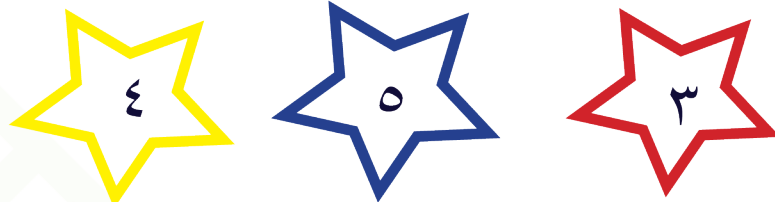
أكتبُ الحرفَ الناقصَ في الفراغ، ثم أسميه:

أحد.... ، الصم.... ، لم يل.... ، ولم يول....



الحرف هو :

ألونُ الشكل الذي يدلُّ على عددِ آياتِ سورةِ الإخلاص:



أركبُ الأحرفَ الآتيةَ لأتعرّفَ اسمَ السّورةِ ثم أقرأ:

الإخلاص

التقويم

صِلْ جزءَ الآيةِ بمتّمتها:

كُفُوا أَحَدُ
اللَّهُ أَحَدُ
الصَّمَدُ
وَلَمْ يُولَدْ

قُلْ هُوَ
اللَّهُ
لَمْ يَلِدْ
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ

أَحلى الكلام

أَسْتَمِعُ وَأَتَعَلَّمُ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
«الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ»

[صحيح البخاري].



أَصِلْ بَيْنَ النِّقَاطِ لِأَتَعَرَّفَ مَعْنَى كُلِّ كَلِمَةٍ:

الجَيِّدَةُ

الطَّيِّبَةُ

حَسَنَةٌ

صَدَقَةٌ

أَلَوْنُ كُلِّ دَائِرَةٍ تَدُلُّ عَلَى الشَّكْلِ الَّذِي يَحْوِي كَلِمَةً طَيِّبَةً:

أَعْتَذِرُ

كَسُولٌ

مَرْحَباً

مَشَاغِبٌ

شُكْراً

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

أضع إشارة (√) جانب الكلمات التي وردت في الحديث الشريف:

الكلمة ☐ صدقة ☐ شطر ☐ الطيبة ☐

أستمع وأتعلم:



التقويم

رتب بالأرقام كلمات الحديث الشريف:

صدقة

الكلمة

الطيبة

رعاية الله تعالى

أستمع وأتعلّم:

لَمَّا بَلَغَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ السَّنَةَ الثَّامِنَةَ مِنْ عُمرِهِ تُوَفِّيَ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ، فَكَفَلَهُ عُمُّهُ أَبُو طَالِبٍ الَّذِي بَذَلَ كُلَّ مَا فِي وَسْعِهِ فِي رِعَايَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي زَمَنِ طُفُولَتِهِ وَشَبَابِهِ، وَلَقَدْ اصْطَحَبَ أَبُو طَالِبٍ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي سَفَرَةٍ تِجَارِيَّةٍ إِلَى الشَّامِ .

أضع إشارة (✓) جانب الصورة التي تدلُّ على أقاربي:



أعدّد شفويّاً ثلاثة من أقاربي...

أرتب باستخدام الأرقام الأحداث الآتية:

○ كان عمره صلى الله عليه وسلم ثماني سنواتٍ عندما توفي جدّه عبدُ المطّلب.

○ توفي والدُ النّبيّ صلى الله عليه وسلم عبدُ الله قبل ولادته.

○ كان عمره صلى الله عليه وسلم ستّ سنواتٍ عندما توفيت أمّه.

أصل كلّ جزأين متشابهين ليكتمل المعنى:

هو أبو طالب

تُوفِّي عبدُ المطّلب وقد بلغَ
محمدٌ صلى الله عليه وسلم
من العُمُر

ثماني سنوات

عمّ النّبيّ

التّقويم

ما دورُ الأسرة في حياة النّبيّ صلى الله عليه وسلم؟

التدريبات

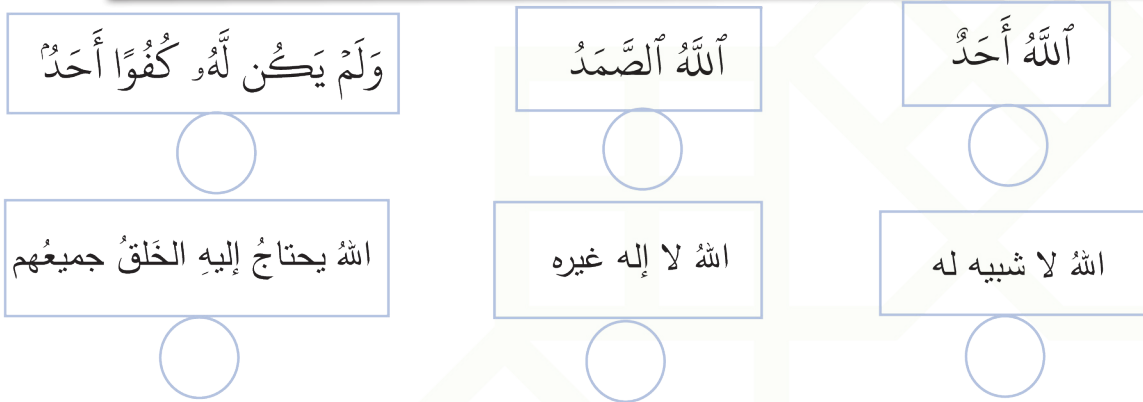
١. ضع إشارة (✓) جانب العبارة الصحيحة وإشارة (×) جانب العبارة الغلط:

- أ - عندما يساعدني أحد أقول له: مع السلامة ()
 ب - اعتنى أبو طالب عم النبي محمد صلى الله عليه وسلم به ()
 ت - عندما أودع صديقي أقول له: أعتذر ()

٢. اختر الإجابة الصحيحة:

- أ - كلمة «الطَّيِّبَةُ» تعني: (السلامة - الجيدة)
 ب - كلمة «صدقة» تعني: (حسنة - نجاح)

٣. لون الدائرة التي تدلُّ على كلِّ تركيب قرآنيٍّ ومعناه بلونٍ واحدٍ:



٤. أكمل السورة بالكلمة المناسبة: (اللَّهُ • الصَّمَدُ • كُفُوًا • يُؤَلَّدُ)

﴿قُلْ هُوَ أَحَدٌ ① اللَّهُ ② لَمْ يَلِدْ وَلَمْ ③﴾

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ أَحَدٌ ④﴾



صنع فانوس

نشاط

نعمل ونتعلم

أسلوب التنفيذ : فردي

الأدوات والوسائل:

التعليمات:

- 1- تهيئة الأدوات قبل تنفيذ النشاط.
- 2- يُنفَّذُ النشاط في الصفّ.
- 3- لكلّ تلميذ فانوس خاصّ به.



ورق ملون

مقص آمن

لاصق



أولاً:

- 1- نأخذ ورقة ملونة ونطويها من المنتصف.
- 2- نقص الورقة الملونة المطوية ابتداءً من خطّ الطّي صعوداً، ولا نصل إلى نهاية الورقة.

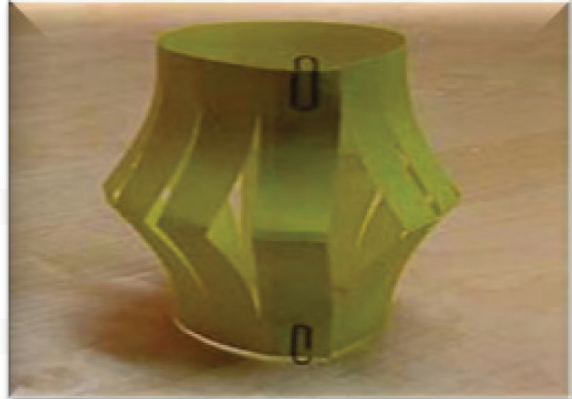
ثانياً:

✧ نفتح الورقة المطوية ونلصق الطرفين.



✧ نضغط على طرفي الورقة قليلاً لتأخذ شكل الفانوس.

✧ نقص شريطاً من ورقة بلون آخر، ونلصقه أعلى الفانوس ليشكل حاملاً له.



✧ أزيّن فانوسي بما أَرغبُ.



كما ينيّر الفانوس المضيء الغرفة ينيّر الله تعالى قلوب المؤمنين



أهمّ المصادر والمراجع


القرآن الكريم.

١- الجامع المسند الصحيح، لمحمد بن إسماعيل البخاري.

٢- المسند الصحيح، لمسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري.

٣- السيرة النبوية، لعبد الملك بن هشام.

٤- تفسير القرآن العظيم، لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي.

٥- لسان العرب، لمحمد بن مكرم بن منظور. 

٦- المعجم المدرسي، لمحمد خير أبو حرب.

تأليف
فئة من المختصين

حقوق الطّباعة والتّوزيع محفوظة للمؤسسة العامة للطّباعة
حقوق التّأليف والنّشر محفوظة للمركز الوطني
لتطوير المناهج التّربويّة
وزارة التّربية - الجمهوريّة العربيّة السّوريّة

